

# ZELF AAN DE SLAG!

---



## DOEL

In deze opdracht ga je zelfregulerend leren in de praktijk omzetten door het zelf te ervaren. Je werkt een eigen projectje uit waarbij je zelf je leerproces richting geeft en keuzes maakt.

## WERKWIJZE

- 1) Als leerkracht/coördinator ben je zelf voortdurend aan het "leren". Het is interessant om zelf ook eens stil te staan bij een eigen leerproces. We gaan voor jou niet bepalen wat dit moet zijn. Ga eens na bij jezelf waarin je op dit moment zelf "lerende" bent.

Enkele voorbeelden:

- Ik probeer momenteel verschillende differentiatievormen uit in mijn lessen
- Ik bereid een meerdaagse reis voor de leerlingen voor met collega's
- Ik ben op school verantwoordelijk voor het opzetten van acties in het kader van het gezondheidsbeleid.
- ....

- 2) Gedurende dit proces houd je een dagboek bij waarin je noteert welke stappen je hebt genomen, welke moeilijkheden je hebt ondervonden, enz. Dit dagboek kan volledig uitgeschreven zijn, gebaseerd zijn op foto's met een smartphone, kernwoorden, ... Dit kies je volledig zelf.

- 3) Wanneer het project, je experiment, de opdracht afgerond is, ga je eens samenzitten met een collega. Je toont wat je precies allemaal gedaan hebt, je licht toe welke stappen je genomen hebt, waarom je bepaalde keuzes gemaakt hebt en hoe het proces verliep. Hoe was dit om te doen? Waar liep je tegenaan? Is dit iets nieuws? Het je het gevoel dat je hebt geleerd? Op welke manier heb je geleerd?

## REFLECTIE

- Denk eens na over de rol van “begeleiding” in dit verhaal. Aan welke begeleiding had je zelf nood gedurende dit project?
- Had je volledige autonomie of begeleidde iemand jou hierbij?
- Voel je zelf het verschil tussen het volledig loslaten - laissez-faire - en het begeleiden van zelfstandige processen?
- Hoe doen we dit bij leerlingen?

## WEETJE

Zelfregulerend leren moet je aanleren, je geeft iemand stap voor stap meer ruimte want als je ineens alle koordjes doorknipt loopt het mis.